

Številka: 0240-45/2012-13

Datum: 7/3 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja (USP-ModŠ)**,
ki bo potekalo

v četrtek, 14. marca 2013, od 9.00 do 16.15

v prostorih Gimnazije Ptuj (<http://www.gimptuj.si/>), Volkmerjeva cesta 15,
2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturno ozaveščanje pri pouku jezikov in nejezikovnih predmetov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulumov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj teoretskih osnov izbranega tematskega področja in primere njihove aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Filipe de Almeida, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG, filipe.almeida@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Alenka Ketiš, Gimnazija Ptuj, SU-ANG in vodja projektnega tima, alenka.ketis@guest.arnes.si (→ predstavitev šole in moderacija delavnice 2) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje, izvedba delavnice 3, konzultacije) • Brigita Vertič Kumer, Gimnazija Ptuj, SU-ANG brigita.vertic@guest.arnes.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Benjamin Tweedie, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG benjamin.tweedie@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija)
Ciljna skupina	• Polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• četrtek, 14. marec 2013, od 9.00 do 16.15
Kraj izvajanja	• V prostorih Gimnazije Ptuj, (http://www.gimptuj.si/), Volkmerjeva cesta 15, 2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojmov medkulturne kompetence in medkulturne ozaveščenosti ter poznavanje pristopov k medkulturnemu ozaveščanju znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-Modš

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00-10.00	(MED)KULTURNO OZAVEŠČANJE pri pouku jezikovnih in nejezikovnih predmetov in v medpredmetnih povezavah	Katja Pavlič Škerjanc <i>Uvodno predavanje</i>
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Alenka Ketiš <i>Predstavitev šole</i> Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Predopazovalna predstavitev</i>
10.30 - 11.15	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-Modš <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.15 - 11.45	Odmor	
11.45 - 12.30	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-Modš <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
12.30 - 13.15	DELAVNICA 1: Dejavnosti učiteljev pri interaktivnem tiskem poučevanju	Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Poopazovalna refleksija</i> Alenka Ketiš <i>Moderacija</i> Udeleženci USP-Modš <i>Sodelovanje v delavnici</i>
13.15 - 14.00	Odmor za kosilo	
14.00 - 16.00	DELAVNICA 2: Vloga kulture pri jezikovnem pouku in izkušnje šole	Šolski projektni tim <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-Modš <i>Sodelovanje v delavnici</i>
16.00 - 16.15	Navodila za RAZVOJNO NALOGO 2 (Primeri učnih dejavnosti z medkulturno dimenzijo)	Katja Pavlič Škerjanc
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za izvedbo RN (1,2)	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorka aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Bračič Bračko Ksenija	INF	Prva gimnazija Maribor
2.	Fabrics Robnik Zorana	ANG	Prva gimnazija Maribor
3.	Hajdinjak Zdravka	BIO+KEM	Prva gimnazija Maribor
4.	Kafol Mateja	ANG	ŠC Postojna
5.	Kapel Strmečki Erika	ITA	ŠC Postojna
6.	Kuntner Lucija	ANG+SLO	Prva gimnazija Maribor
7.	Medvedec Damijana	ANG	ŠC Postojna
8.	Milavec Vlasta	SLO	ŠC Postojna
9.	Pergar Saša	ANG	Gimnazija F.M. Ljutomer
10.	Smole Korpar Irena	ANG	Prva gimnazija Maribor
11.	Štajnrajh Romana	ANG	ŠC Postojna